

# Lasten kanssa vaikuttamisen esteitä



## Aikuiset ovat portinvartijoina vaikuttamismahdollisuuksien toteutumiselle.

*Pääsevätkö kaikenlaiset lapset osallistumaan? Muistetaanko kuulla pieniä lapsia? Onko tähän tahtoa, resursseja ja osaamista? Pidetäänkö lasten tietoa arvokkaana ja totena?*



## Vaikuttamisen tavoitteet ja toiminnot eivät ole riittävän selkeät.

*Mitkä ovat lasten kertoman ydinviestit? Miten tehostaa ydinviestin kuulumista? Miten suunnitella vaikuttavuuden arviointia? Miten työstää näitä lasten kanssa?*



## Lasten kanssa vaikuttaminen on vierasta.

*Millaista vaikuttamista on totuttu tekemään ja näkemään? Saavatko lapset näkyä ja kuulua? Miten edistää lasten kokemustiedon näkyvyyttä ja vaikuttavuutta? Miten saada sitoutettua päättäviä tahoja ja medioita mukaan? Saavatko lasten mielipiteet tilaa?*



## Lasten viestit muuttuvat helposti.

*Tarkoittiko lapsi sitä, miten aikuiset tulkitsevat lapsen kertoman? Mitä sanoja ja ilmaisuja käytetään, jotta lasten ääni säilyy?*



## Lapsiin ei ole kontaktia.

*Miten varmistetaan, että kaikkiin lapsiin on yhteys koko vaikuttamisen ajan? Millaisin eri keinoin lapsille voidaan kertoa vaikuttamisen etenemisestä ja tuloksista?*



## Lapsille palautetaan tietoa liian myöhään tai ei lainkaan.

*Miten pidetään huoli, että lapsilla on tarpeeksi ja riittävän usein tietoa siitä, mihin he osallistuvat? Tuotetaanko lapsille ymmärrettävää materiaalia?*

